



**Primarstufe Seltisberg** (Kindergarten & Primarschule)  
Hauptstrasse 23, 4411 Seltisberg, 061 911 94 70

## Begleittext zum Ablauf bei Disziplinarproblemen

Das Überschreiten von Grenzen und die darauf folgende Erfahrung mit der Reaktion der Umwelt ist ein wichtiger Teil der kindlichen Entwicklung.

Die teilweise daraus resultierenden Disziplinarprobleme kommen auch im Schulalltag vor.

Primär hat die Schule einen Lehrauftrag. Um diesen zu erfüllen und für ein funktionierendes Gemeinschaftswesen, müssen Regeln eingehalten werden. Die Schule muss also Disziplin voraussetzen können oder gegebenenfalls erzieherisch wirken.

Verantwortlich für die Erziehung der Kinder ist laut Gesetzgeber grundsätzlich das Elternhaus; die Schule hat hier in ihrem Einflussbereich einen unterstützenden Auftrag. Deshalb ist die Schule auch unbedingt auf die Zusammenarbeit der Eltern angewiesen.

Der vorliegenden *Ablauf bei Disziplinarproblemen* der Primarstufe Seltisberg bietet eine pädagogisch konstruktive Grundlage, für den Umgang mit Störungen und ermöglicht es den Lehrpersonen klar definiert zu handeln.

**Wichtig ist hierbei anzumerken, dass nicht jedes Fehlverhalten des Kindes gleich als disziplinarisches Problem angesehen werden muss.**

Zum Disziplinarproblem kann ein Fehlverhalten dann werden, wenn ...

- die Grenzen der Toleranz resp. Akzeptanz deutlich überschritten werden.
- die Summe der Wiederholungen an Störungen zu einer Dauerbelastung wird.
- das Betreuen Einzelner im Verhältnis zur ganzen Klasse zu viel Energie braucht.
- wenn eine konstruktive Lösung hinsichtlich des Problems/Verhaltens durch das fehlende Kooperieren der Eltern erschwert wird.

Der Ablauf bei Disziplinarproblemen beinhaltet ein stufenweises Vorgehen. Das Ziel dabei ist in erster Linie das Wohl des Kindes. Dies fordert eine gute Kommunikation und Zusammenarbeit zwischen den Lehrpersonen und den Erziehungsberechtigten. Das Vorgehen orientiert an präventiven Massnahmen, Absprachen und gegenseitiger Unterstützung.

# Ablauf bei Disziplinarproblemen

Ziel nicht erreicht

Ziel nicht erreicht

Ziel nicht erreicht

Stufe	Stufe 1 Lernende	Stufe 2 Erziehungsberechtigte	Stufe 3 Schulleitung	Stufe 4 Schulrat
Beteiligte	Lehrperson Lernende	Lehrperson Erziehungsberechtigte ev. Lernende	Schulleitung Lehrperson Erziehungsberechtigte ev. Lernende	Schulrat Schulleitung ev. Lehrpersonen ev. Erziehungsberechtigte
Vorgehen	Gespräch mit Zielvereinbarung, Massnahmen	Gespräch mit Zielvereinbarung und Protokoll, Massnahmen	Gespräch mit Zielvereinbarung und Protokoll, Massnahmen bis hin zum befristeten Schulausschluss	Anhörung, Busse, Schulausschluss
		Externe Hilfen (SPD, KJPD, Therapien ...)		Einschalten der KESB (Kinder und Erwachsenenschutzbehörde)



Ziel erreicht → 😊	Ziel erreicht → 😊	Ziel erreicht → 😊
-------------------	-------------------	-------------------